



ANOS



MINI BEACH HANDBALL

FEDERAÇÃO PAULISTA DE HANDEBOL





80
ANOS

NUESTRA MASCOTA: LÉOZINHO!



Presentamos en esta publicación a la mascota de la Federación Paulista de Handebol en la versión de playa: **LÉOZINHO!** La creación es de la profesora Thais Nunes, formada en Pedagogia y coordinadora de las oficinas de diseño y pintura de los Festivales de Mini-Handball de la Federación Paulista de Handebol.

Kempa



Solumax
Soluções em TI.

Jandaia



FICHA CATALOGRÁFICA

La venta y comercialización de este material, impreso o digital, están prohibidas. Todos los derechos reservados para los autores de la obra y la Federación Paulista de Handebol.

SARAIVA, J.A. *et al.* **Mini Beach Handball.** Federação Paulista de Handebol. São Paulo, 2020. 1º Edição. 38 páginas.

Palabras Clave:

1. Mini Beach Handball
2. Beach Handball
3. Handebol
4. Mini-Handebol
5. FPHb
6. Handebol de Areia

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação Física - Esporte 796
2. Handebol 796.312

Revisión general y contribuciones pedagógicas:

Prof. Me. Lucas Leonardo;
Prof. Me. Diego Melo de Abreu;
Prof. Matheus Candido Betoni.

Traducción: Luna Hernández Correa



En conmemoración a los 80 años de la Federación Paulista de Handebol, fundada el 26 de febrero de 1940.





AUTORA Y AUTORES

Prof.^a Juliana Aparecida Saraiva

- Graduada en Educación Física – Bachiller de la Metrocamp – Facultad Integrada de Campinas;
- Directora de Beach Handball de la Federación Paulista de Handebol;
- Técnica del Equipo femenino de Beach Handball “360° nas Areias”;
- Presidente de la Asociación Deportiva “360° nas Areias”.



Prof. Luigi Barreto Francavilla

- Graduado en Educación Física – Licenciado y Bachiller de la UNIVERSO – Niterói/RJ;
- Posgrado en Psicomotricidad – Universidad Cândido Mendes/RJ;
- Técnico de la Selección Brasileira Juvenil Femenina de Beach Handball;
- Técnico del Clube Central – RJ.





AUTORA E AUTORES

Prof. José Nilton Cardozo Júnior

- Graduado en Educación Física - Licenciatura Plena;
- Técnico de la Selección Brasileira Juvenil Masculina de Beach Handball;
- Técnico de los Equipos de Beach Handball de “Mestre Hand Club” - MHC/RN;
- Técnico de la Selección Cadete Masculina de RN.



Prof. Bruno José Vieira de Camargo

- Graduado en Educación Física - Licenciatura Plena de la PUC-CAMP – Pontificia Universidad Católica de Campinas;
- Posgrado en Biomecánica de la Actividad Física y Salud de la Universidad Gama Filho/SP;
- Técnico del Club Mogiano (Mogi Mirim/SP).



Prof. Jean Garcia dos Santos

- Graduado en Educación Física, Bachiller/Licenciatura en el Centro Universitario Claretiano;
- Especialización en Handball en la Facultad Unyleya;
- Fundador de la Asociación Guarapuvu;
- Creador y profesor del proyecto de Handball en Garopaba/SC.





ÍNDICE

- Pág. 08 – Cuerpo Directivo FPHb
- Pág. 09 – Palabra de la Directora
- Pág. 10 – Presentación
- Pág. 11 – ¿Qué es el Mini Beach Handball?
- Pág. 12 – Historia y Filosofías
- Pág. 14 – Cancha de Juego
- Pág. 15 – Arcos
- Pág. 16 – Edades y Categorías
- Pág. 17 – Número de jugadores
- Pág. 18 – Recomendaciones para el Mini A
- Pág. 19 – Recomendaciones para el Mini B
- Pág. 20 – Recomendaciones para el Mini C
- Pág. 21 – Balones y Registro de puntos
- Pág. 22 – Duración de los juegos
- Pág. 23 – Arbitraje
- Pág. 24 – Tiro de inicio





ÍNDICE

- Pág. 25 – Fundamentos Básicos
- Pág. 27 – Acciones y Fases de Juego
- Pág. 30 – Estructuras de las Clases
- Pág. 31 – Métodos de Enseñanza
- Pág. 32 – Evaluación del Proceso
- Pág. 34 – Festivales de Mini Beach Handball
- Pág. 35 – Registros de Festivales
- Pág. 36 – Voluntarios
- Pág. 37 – Referencias





CUERPO DIRECTIVO FPHb

- Presidente: Paulo Rogério Moratore
- 1° Vice-Presidente: Celso Gabriel
- 2° Vice-Presidente: José Alberto Furtado Júnior
- 3° Vice-Presidente: Diego Melo de Abreu
- Director Financeiro: Silvio Luiz de Toledo Cesar
- Director Jurídico: Fernando Catapano Prince Xavier
- Director Administrativo: Rodolfo da Silva Teixeira
- Director de Patrimonio: Paulo Sergio de Oliveira
- Gerente Administrativa: Aldene Fernandes Valgas
- Director de las Categorías de Base: Diego Melo de Abreu
- Vice-Director de las Categorías de Base: Matheus Candido Betoni
- Directora de Beach Handball: Juliana Aparecida Saraiva
- Director del Departamento Científico-Pedagógico: Lucas Leonardo
- Departamento Periodístico: Giulia Marini y Bruno Zanchetta





PALABRA DE LA DIRECTORA

La idea de **Mini Beach Handball** en la Federación Paulista de Handebol – FPHb surgió a inicios del 2020 con el objetivo de inicialmente proponer un material didáctico para profesores y amantes de la modalidad y así, nortear el trabajo en esos grupos de edades. La intención es promover diversos eventos con el Mini, tales como:

- **Festivales de Mini Beach Handball;**
- **Cursos de capacitación de profesores;**
- **Juegos de Mini Beach Handball en Etapas del Campeonato Paulista;**

Con el aumento del número de practicantes en todo el mundo y con la posibilidad de convertirse en Deporte Olímpico, este es un gran paso en la divulgación de Mini Beach. Los principales objetivos de la directora son:

- **Divulgar y promover el Mini Beach Handball en todo el estado, sea presencialmente o vía online;**
- **Promover acciones deportivas y pedagógicas para niños de 05 a 10 años de edad;**
- **Captar y formar nuevos profesores para trabajar con el Mini Beach Handball;**
- **Crear identificación y cultura del público con el Mini Beach Handball;**

Juliana Ap. Saraiva

Prof^a Juliana Aparecida Saraiva
Diretora de Beach Handball





PRESENTACIÓN

El Departamento de Mini-Handball de la Federación Paulista de Handebol es pionero en el país. Además de ser el primer departamento con federaciones 100% dedicadas al Mini- Handball también genera diversas actividades para el desarrollo y promoción de la modalidad en todo el estado de São Paulo.

Solamente en 2019 fueron siete cursos gratuitos, 7 grandes festivales, 4 acciones de presentación en juegos adultos y ahora el lanzamiento del libro “Vamos Conhecer o Mini- Handebol”, todo ofrecido de forma gratuita para afiliados y no afiliados, abriendo las puertas de la FPHb para todos y todas.

Con la creación del Departamento de Beach Handball, liderado por la Profesora Juliana Saraiva, la continuidad del trabajo para desarrollar las categorías de base y difundir nuestro deporte en la infancia ahora se transforma en una realidad también en el Beach con la publicación de este libro, que con orgullo es uno de los primeros a tratar de forma tan completa y conectada el tema en el mundo.

Nosotros de la Federación Paulista de Handebol agradecemos y felicitamos a la directora Juliana por la idea del proyecto, así como a los profesores Luigi Barreto Francavilla (RJ), José Nilton Cardozo Júnior (RN), Bruno José Vieira de Camargo (SP) y Jean Garcia dos Santos (SC) por el espectacular material, que será de gran valor para la modalidad. Agradecemos también al Prof. Me. Lucas Leonardo por las contribuciones pedagógicas.

Diego Melo de Abreu

Matheus Candido Betoni





¿QUE ES EL MINI BEACH HANDBALL?

Mini Beach Handball es la iniciación a los principios y fundamentos de Beach Handball de forma adaptada para niños de 05 a 10 años de edad.

Las clases deben ser planificadas con actividades variadas, lúdicas y positivas que respeten las características de niños y niñas, tanto de acuerdo con la edad como en relación a su grado de desarrollo, con la intención de promover su desarrollo de forma integral: físico, motor, socioafectivo, cognitivo y deportivo.

Por ser una actividad hecha a la medida para niños y niñas, las actividades prácticas están llenas de adaptaciones que pueden contribuir para el mejor progreso y desarrollo del proceso pedagógico. Ítems como: balón, número de jugadores, arcos y tamaño de cancha son solamente algunos ítems que fueron adaptados del Beach Handball para proporcionar una mejor experiencia para niños y niñas.

“Toda niño y niña tiene derecho a jugar, experimentar y vivenciar una actividad física. Si es a través de un juego bien dirigido, muy bien. Si es a través de Beach Handball, mucho mejor. La modalidad reúne aspectos importantísimos para el desarrollo infantil y humano” (GUERRA - Técnico de la selección brasileira masculina de Beach Handball)





HISTORIA Y FILOSOFÍAS

- 1992: Surgió el Beach Handball en Italia;
- 1995: Fue oficializado como Deporte por la IHF (Federación Internacional de Handball);
- 2017: Fue disputado el primer mundial de la modalidad en las categorías de base, en Islas Maurício, África;
- 2018: Fueron disputados los primeros Juegos Olímpicos de la Juventud, en Argentina.
- 2020: Surgió el primer grupo de estudios de Mini Beach Handball en la Federación Paulista de Handebol.

Filosofías del Mini Beach Handball

Algunos factores son esenciales para que las acciones del Mini Beach Handball alcancen éxito, tales como:

- Poca competición y mucha diversión;
- Desarrollo de nuevos practicantes para el Beach Handball y nuevas posibilidades mediante el aumento del número de practicantes;
- Aprendizaje rico y planificado;
- Enseñar a todos y todas, enseñar bien y ser paciente.





ADAPTACIONES PARA EL MINI BEACH

El cuidado en ofrecer condiciones positivas y adecuadas para la realización de las actividades hacen que las reglas y adaptaciones del Mini Beach Handball sean pensadas en la medida exacta para niños y niñas. Vea abajo las reglas que abordaremos en las próximas páginas:

- Cancha de juego;
- Arcos;
- Edades y Categorías;
- Número de jugadores;
- Recomendaciones para Mini A, B y C;
- Balón;
- Registro de puntos;
- Duración de los juegos;
- Arbitraje;
- Tiro de inicio.





CANCHA DE JUEGO

- La longitud de la cancha deberá tener aproximadamente 16 a 20 metros;
- El ancho de la cancha deberá tener aproximadamente 8 a 10 metros;
- El área de gol de Mini Beach Handball debe ser marcada con una línea recta de 4 a 5 metros distante de la línea de fondo;
- La línea de penal debe estar 4 a 5 metros distante del arco;

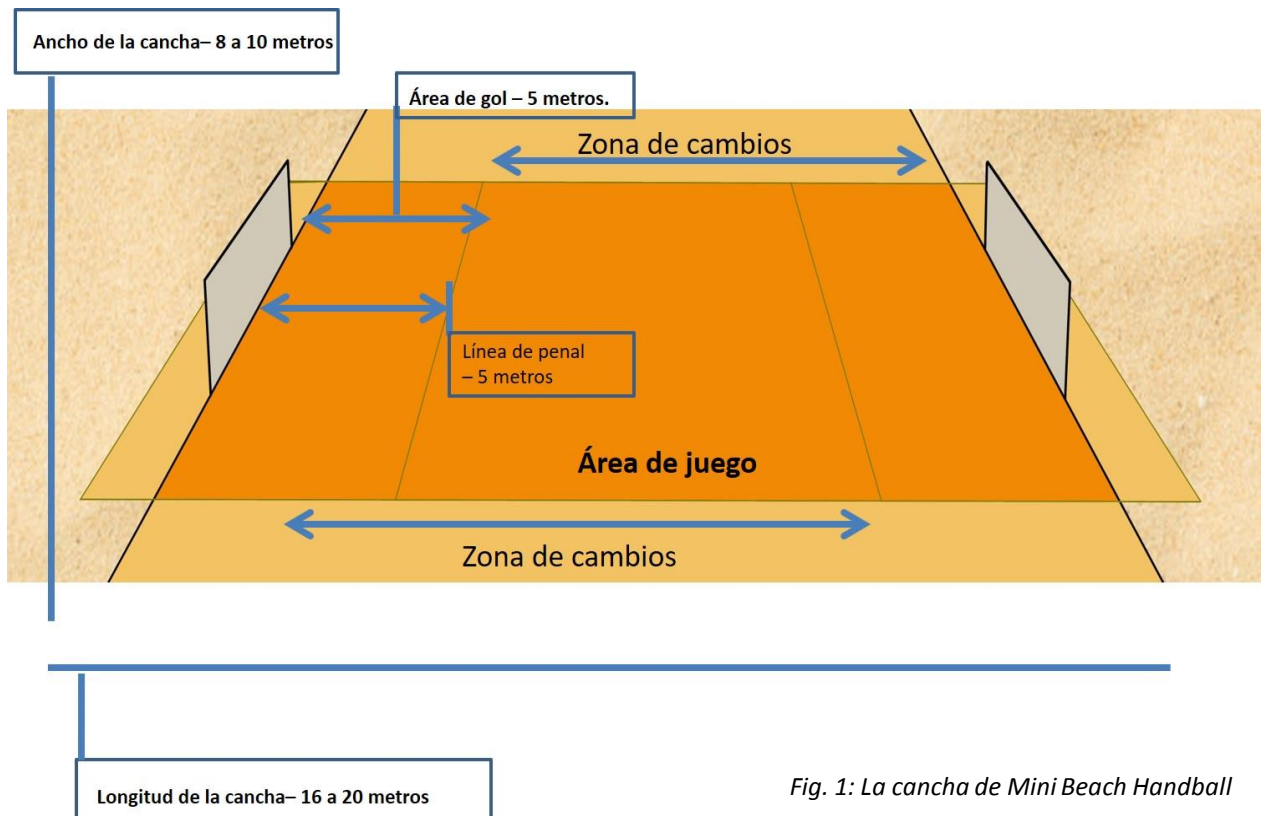


Fig. 1: La cancha de Mini Beach Handball



ARCO

Pueden ser confeccionados con diversos materiales (madera, fierro, bambú, tubos de PVC, etc.) y sus medidas deben tener entre 1,60 a 1,70 metros de altura por 2,40 a 3 metros de ancho para todas las categorías.

En Europa y en el mini-handball en las canchas son mas utilizadas las medidas de 1,70 metros de altura por 2,40 metros de ancho para todas las categorías.

Podemos utilizar un banner de adaptación de 3,24 m de ancho x 0,42 m de altura, como ya se usa en el Mini-Handball de la Federación Paulista de Handebol. El banner puede ser fijado en los palos con cintas resistentes como se ve en la foto de abajo.

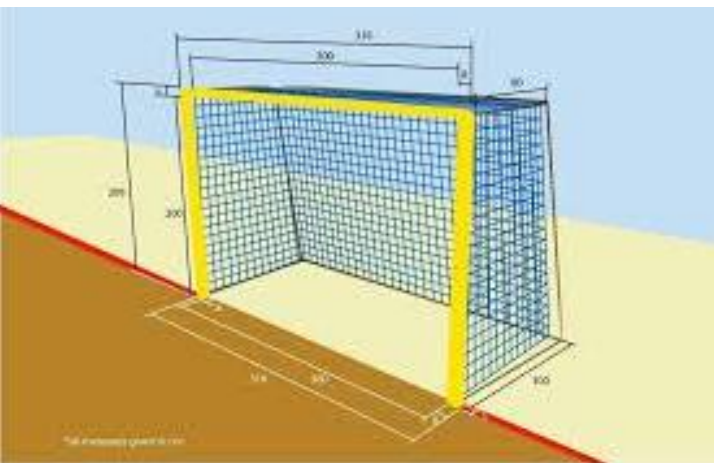


Fig. 2: Arco oficial de Beach Handball



Foto. 1: Posibilidad de adaptación con banner





EDADES Y CATEGORÍAS

Cualquier niño o niña de 05 a 10 años de edad puede jugar Mini Beach Handball,

actualmente las edades son divididas de la siguiente forma:

- Mini A: 5 y 6 años de edad;
- Mini B: 7 y 8 años de edad;
- Mini C: 9 y 10 años de edad.

Las edades fueron determinadas de esta forma por dos motivos principales:

1. Contemplan todas las edades de niños y niñas de de 1° a 5° año de Enseñanza Fundamental I de la Educación Básica;
2. La categoría mini en la FPHb inicia a los 11 años de edad, de esta forma conseguimos ofrecer handball y beach handball de los 5 años de edad hasta las edades adultas.





NÚMERO DE JUGADORES

- Son cuatro jugadores, siendo 3+1 (Portero o especialista), siendo así que niños y niñas pueden actuar como Portero/Especialista durante el partido (Dependiendo de la Categoría). Para eso, basta salir de la cancha de juego y cambiar la camiseta.
- La cantidad máxima de jugadores para los juegos son de 8;
- Equipos mixtos son utilizados en clases y juegos.



Foto 2: Actividades diversas con el Mini Beach Handball





RECOMENDACIONES PARA EL MINI A

- Utilizar balón de tamaño “00” (cero cero);
- No tener goles que valgan 2 puntos;
- No tener la función de especialista;
- Portero fijo (no podrá salir para jugar en el área de juego);
- Jugar con 4 jugadores en el área de juego;
- Mantener igualdad numérica;
- No realizar cambios entre ataque/defensa;
- Evitar reservas y, de ser necesario, aumentar el número de jugadores;
- Se fuese necesario desempatar el juego, realizar tanda de penales.



Foto 3: Mini A em acción en la arena.





RECOMENDACIONES PARA EL MINI B

- Utilizar balón de tamaño “0” (cero);
- No tener goles que valga 2 puntos;
- Tener la inclusión del jugador especialista (para el aprendizaje de los cambios rápidos);
- Portero podrá salir para la entrada del especialista;
- Permitir la superioridad numérica de 4x3;
- No realizar cambios entre ataque y defensa;
- Evitar reservas y, de ser necesario, aumentar el número de jugadores;
- Si fuese necesario desempatar el juego, será por shoot out adaptado: el jugador pasa el balón al portero que devuelve para el jugador, quien después de recibir el balón -independiente de que este caiga al suelo- podrá lanzar utilizando los tres pasos o desplazarse rodando el balón hasta el lanzamiento.



Foto 4: Mini B en acción em la arena.





RECOMENDACIONES PARA EL MINI C

- Utilizar balón de tamaño “0” (cero);
- Tener gol que valga 2 puntos (fly, medio giro y especialista);
- Tener la inclusión del jugador especialista (cambiar el jugador de esta función en cada ataque);
- Portero podrá salir para la entrada del especialista;
- Permitir la superioridad numérica de 4x3;
- Permitir el cambio en bloque (salen 4 jugadores y entran nuevos);
- Evitar reservas, de ser necesario puede aumentar el número de jugadores;



Foto 5: Mini C en acción en la arena.





BALONES Y REGISTRO DE PUNTOS

El balón debe ser fácil de manejar y hecho de material blando. Los balones ideales para cada categoría de Mini Beach Handaball son:

- Mini A: Balón tamaño “Cero-Cero”
- Mini B: Balón tamaño “Cero”
- Mini C: Balón tamaño “Cero”
- Existe la posibilidad de adaptar balones de diversos materiales para la práctica de la modalidad.

Registro del marcador:

Hay dos posibilidades principales:

1. Puntuación por sets: semejante al voleibol, vea abajo:


	1° SET			2° SET		
	Equipo "A"		Equipo "B"	Equipo "A"		Equipo "B"
Goles	9	x	1	12	x	4
Marcador	1	x	0	1	x	0
Final	Time "A" vence por 2 sets a 0.					

Fig. 3: Registro de puntos por sets

- 1.1** En este sistema, en caso de empate el juego es decidido en los Shoot out.
- 2. Sin puntuación:** sistema adoptado por la Federación Paulista de Handebol en festivales, aulas, juegos etc.





DURACIÓN DE LOS JUEGOS

La duración de los juegos pueden variar, dependiendo del grupo etéreo de niños y niñas, las condiciones climáticas y objetivos establecidos.

Sugerencias para las edades:

- Mini A: 5 minutos cada juego con un máximo de seis juegos por día con este sistema de tiempo; (Dos sets de 5 minutos);
 - Mini B: 7 minutos cada juego con un máximo de seis juegos por día con este sistema de tiempo; (Dos sets de 7 minutos);
 - Mini C: 8 minutos cada juego con un máximo de seis juegos por día con este sistema de tiempo; (Dos sets de 8 minutos);
- ☐ Juego sin puntuación: tiempo único de 8 minutos para todas las categorías.

Por ende, sabemos que al terminar la secuencia de juegos algunos niños y niñas probablemente dirán para el profesor o profesora:

“¿Pero ya terminó?!?! Quería jugar mas!!!”



ARBITRAJE

El árbitro marca todas las irregularidades e infracciones que ocurren en el juego, pero de manera formativa. Debe explicarse a niños y niñas todo sobre lo que ocurre en la cancha, de forma que entiendan el desarrollo del juego, las reglas y gestiformas realizadas por los árbitros durante el partido (las mismas utilizadas por el arbitraje en el Beach Handball).

El árbitro siempre debe actuar de forma didáctica y pedagógica, promoviendo el concepto de fair play (juego limpio) entre los participantes.



Foto 6: ¿Y si el juego no tuviese árbitro?

Propuesta de acción:

Después de haber aprendido gran parte de las reglas, ¿qué tal incentivar a niños y niñas a jugar sin árbitro?



TIRO DE INICIO

El tiro de inicio puede ser realizado de dos formas:

- 1. A partir del centro de la cancha:** el balón es lanzado a lo alto por el árbitro solamente para el inicio del set o en el gol de oro.
- 2. Inicio directo (por el portero):** Siempre que el balón esté en posesión del portero que realiza un pase para fuera de su área. Luego del pase, el portero podrá salir de la cancha para la entrada del especialista.



Foto 7: El profesor puede utilizar los dos inicios en clases y juegos.



FUNDAMENTOS BÁSICOS

Los juegos de Mini-Handball y de Mini Beach Handball son muy dinámicos, con posibilidad de variadas acciones, así como distintos ritmos de ejecución, por lo que debemos propiciar a los estudiantes el aprendizaje, la aplicación, el desarrollo y la posibilidad de variación de las técnicas específicas relacionadas a las actividades.

Los principales fundamentos para el Mini Beach Handball, así como su forma de ejecución, variaciones y correcciones pedagógicas son idénticas a las del Beach Handball tradicional, recordando que la ejecución y comprensión en los primeros momentos pasarán por muchas transformaciones.

Así, en las etapas iniciales de Mini Beach Handball niños y niñas no serán capaces de realizar los movimientos, técnicas y gestos de forma adecuada para el contexto de juego, por ende, bajo el conocimiento de las características de niños y niñas, los contenidos del deporte respecto a cada edad y la ejecución de esas técnicas de manera satisfactoria, el profesor o profesora tendrá todas las condiciones para promover el desarrollo.

(adaptado de ABREU y BERGAMASCHI, 2016).





FUNDAMENTOS BÁSICOS

- Manejo del balón;
- Posición de base;
- Drible;
- Pase;
- Recepción;
- Lanzamiento;
- Fly;
- Fintas;
- Dominio del ciclo de pasos;
- Robo de bola;
- Intercepción del balón;
- Bloqueo defensivo;
- Acciones básicas del portero;
- Giro.

¿Cuáles actividades debo aplicar? ¿Cómo puedo estructurar mis clases, actividades, juegos y ejercicios?

De acuerdo con su objetivo y el análisis de las etapas de desarrollo de niños y niñas, planifique su clase con el fin de ajustar las acciones pedagógicas de la mejor manera posible, siempre con la intención de proporcionar las mejores experiencias para niños y niñas (ABREU y BETONI, 2020).



ACCIONES Y FASES DE JUEGO

El Mini Beach Handball heredó casi todo del Beach Handball, principalmente el dinamismo y la velocidad de juego.

La comprensión de las fases de juego son muy importantes para la práctica de las actividades, visto que la cooperación, trabajo en equipo y las estrategias bien elaboradas junto a los fundamentos precisos son algunos de los motivos de éxito en un partido.

Para el Mini Beach Handball establecemos los siete factores principales de juego:



1. Ataque;
2. Defensa;
3. Contra-ataque;
4. Retorno defensivo;
5. Gol de Oro;
6. *Shoot out*;
7. Cambios.





ACCIONES Y FASES DE JUEGO

- Realizar marcación sin contacto sobre el adversario en todas las categorías;
- Dar 3 pasos con el balón en las manos en todas las categorías;
- Poseer un máximo de 5 segundos sosteniendo el balón (Mini A) y 3 segundos (Mini B e C) y después de eso pasar, lanzar o rodar el balón en el piso (driblar) para dar continuidad a la acción;
- Enseñar el concepto de rodar el balón en el piso para evitar el doble drible, muy común en este grupo de edad;
- Enseñar el concepto de “gol de dos puntos” (goles espectaculares);
- Enseñar el lanzamiento del balón intentando hacer un gol desde saque lateral, tiro libre, penal y saque del portero;
- Al atacar sin bola, estar siempre en posición para recepcionar el balón;
- No permitir que niños y niñas se lancen al suelo para tomar el balón.
- Crear situaciones, actividades y ejercicios para el entendimiento y aplicación práctica de las fases de juego;
- En el ataque explicar el concepto de superioridad numérica;
- Los atacantes deben progresar hacia el arco contrario;
- Estimular el cambio de portero por el especialista;





ACCIONES Y FASES DE JUEGO

- Mirar el juego y tomar la mejor decisión posible (pase, drible, lanzamiento, finta, etc.);
- Ocupar y buscar espacios libres de marcación en el ataque;
- Instruir a niños y niñas sobre el “falso espacio vacío” (pedir el balón estando cerca y atrás del defensor) y enseñar el desmarque sin balón;
- En la defensa, enseñar el concepto de inferioridad numérica;
- Los defensores deben evitar el gol y recuperar la posesión del balón;
- No utilizar defensas en línea en el Mini Beach Handball;
- Aprender la cobertura defensiva;
- Enseñar el concepto de cambios defensivos y ofensivos.





ESTRUCTURA DE LAS CLASES

Las clases de Mini Beach Handball deben ser organizadas de manera sistemática y criteriosa. El objetivo es enseñar todos los fundamentos, reglas, fases de juego, acciones individuales y colectivas ofensivas y defensivas, así como desarrollar las dimensiones físicas, motoras, cognitivas, socioafectivas y deportivas de niños y niñas. Por lo que, hay mucho trabajo y planificación envuelto en este proceso.

Importante observar as condições climáticas e seguir as recomendações da Organização Mundial da saúde (OMS) para o desenvolvimento da aula.

Veja abaixo uma sugestão de estrutura de aula de 50 minutos para o mini-handebol de areia, composta pela definição das partes da aula em relação ao objetivo e tema:

Tema de la clase:	
Objetivo de la clase:	
0 min - 05 min	Explicación de la clase para niños y niñas
05 min – 20 min	Juegos relacionados al tema y objetivos
20 min – 25 min	Hidratación
25 min – 45 min	Actividades generales relacionadas al tema y objetivos
45 min – 50 min	Charla con niños y niñas y despedida del equipo.
Anotaciones de la clase:	

Fig. 4: Organización de las clases de Mini Beach Handball





MÉTODOS

Para la enseñanza del Mini Beach Handball sugerimos la utilización del método Progresivo Global ya desarrollado por los profesores Diego Melo de Abreu (Brasil) y Carlos Alberto Garcia Ferrão (Portugal) en Mini-Handball.

- Enseñar cada tema y fase de lo más simple a lo más complejo;
- Planificar las clases de modo que las vivencias lleven a niños y niñas a comprender las fases básicas del juego: ataque, defensa, contra-ataque, retorno defensivo, gol de oro, shoot out y cambios.
- Paciencia, alegría, lúdica y rigor pedagógico;
- Proporcionar el deseo de hacer, querer hacer, o saber hacer y el poder hacer, conceptos básicos de la Psicomotricidad (OLIVEIRA, 1997).
- No pasar a la siguiente etapa en caso que no se hayan logrado los objetivos propuestos (busque nuevas alternativas, enfoques y medios);
- Respetar las fases de desarrollo global de niños y niñas;
- Planificar actividades y clases que estimulen a niños y niñas del modo más completo posible, desarrollando aspecto físicos, motores, sociales, socioafectivos, cognitivos y deportivos;
- Jugar, pero con el Mini Beach Handball como tema principal;
- Recordar que cada niño y niña es única, diferente e importante.





EVALUACIÓN DEL PROCESO

Evaluar los objetivos e intenciones de las clases, juegos, actividades y ejercicios que son contemplados es de suma importancia para planificar las nuevas etapas y desafíos, así como saber de manera controlada y puntual si niños y niñas logran el propósito dentro de cada clase.

Una sugerencia simple y eficiente para la evaluación en el Mini Beach Handball es adoptar la estrategia de evaluación con indicadores de acción:

- **Satisfactorio:** significa que dentro de aquello que fue propuesto para la clase el niño o niña demostró haber comprendido y ejecutado las acciones de forma satisfactoria.
- **Parcialmente satisfactorio:** el niño o niña aún necesita de ajustes en algunos puntos durante las actividades. Marque de esta forma para que usted pueda planificar y distribuir estrategias y enfoques para lograr los objetivos plenamente y dentro de lo que inicialmente se pretendía.
- **Insatisfactorio:** Significa que el niño o niña no comprendió, no ejecutó o no logró el objetivo propuesto para la clase o incluso para actividades de forma aislada.





EVALUACIÓN DEL PROCESO

La pregunta en este momento es analizar ¿Cuál fue el mayor problema para que el resultado fuese considerado insatisfactorio?, así como reflexionar y proponer nuevas acciones, actividades, métodos y enfoques para revertir la imagen negativa.

Abajo una sugerencia de tabla de control para uso en clases de Mini Beach Handball en relación a la evaluación:

Clase 34: Juegos para la comprensión de las fases de juego			
Nombre	Satisfactorio	Parcialmente	Insatisfactorio
Júnior	X		
Bruno		X	
Juliana	X		
Jean			X

Fig. 5: Ejemplo de Evaluación



FESTIVALES DE MINI BEACH

Son eventos deportivos, formativos y educacionales promovidos por la Federación Paulista de Handebol, sin connotación competitiva en diversas ciudades y regiones del estado con el objetivo de:

- Divulgar, fomentar y fortalecer el Mini Beach Handball/ Beach Handball;
- Incentivar la participación de estudiantes de diferentes facultades;
- Incentivar la práctica de Mini Beach Handball de forma lúdica y con Fair-Play;
- Proporcionar la participación de los familiares en las actividades del festival;
- Promover y verificar el desarrollo global de niños y niñas.



Foto 8: Festival de Mini Beach Handball





80
ANOS

REGISTROS DE FESTIVALES





VOLUNTARIOS

Los voluntarios son parte fundamental de un evento deportivo. Sin un equipo capacitado de organización y apoyo no sería posible proporcionar una gran variedad y volumen de actividades para niños, niñas y familias, por lo que, revise cuales son las principales funciones que los voluntarios pueden ejercer en nuestros festivales después de participar de cursos de formación de la FPHb:

- Staff organizador (organización y apoyo general);
- Orientadores (función semejante a la de los técnicos);
- Supervisores (control de las actividades, tiempos y horarios del equipo);
- Arbitraje (con intención pedagógica y formativa);
- Orientación de Diseños y Pinturas (concurso de mascota);
- Orientación de Juegos (actúa como un profesor).

Las recomendaciones para cada función dentro de los festivales usted las encontrará en el libro “Vamos Conhecer o Mini-Handebol”, también de la Federación Paulista de Handebol.





REFERENCIAS

ABREU, Diego Melo de; BERGAMASCHI, Milton Geovani. **Teoria e Prática do Mini-Handebol**. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.

ABREU, Diego Melo de; BETONI, Matheus Candido. **Vamos conhecer o Mini-Handebol**. Federação Paulista de Handebol. São Paulo, 2020. 2º Edição. 50 páginas.

ABREU, Diego Melo de. *et al.* **MINI-HANDEBOL CBHb**. Confederação Brasileira de Handebol. São Bernardo do Campo, 2019. 41 páginas.

GARCIA, Carlos. **Miniandebol**. Portugal, 2001. Disponível em <<http://carlosalbertoferraogarcia.blogspot.com/>>. Acesso em: 12 jul. 2008.

HJORTH, Steen. **Vamos jogar mini-handebol!** Vienna: European Handball Federation, 2008.

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade e reeducação num enfoque psicopedagógico**. Rio de Janeiro: **Vozes**, 1997.

Swiss Handball Federation. **Mini Beach handball**. Olten, 2019.





“El Beach Handball, mucho mas allá de una modalidad candidata al programa olímpico, es una óptima herramienta para profesionales que trabajan con la Educación Infantil. El material propuesto por la Federación Paulista de Handebol viene a cumplir un gran vacío de la modalidad, es decir, la falta de una propuesta que guíe el deporte en su base más inicial ”

Prof. Antônio Hermínio Guerra Peixe

